

# SRPSKI JEZIK / СРПСКИ ЈЕЗИК 1.

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Srpski jezik u 1. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.**

**Predlog godišnjeg operativnog kurikuluma za Srpski jezik u 1. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021/2022.**

Седмица	Редни број часа	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ИСХОДИ	ПОВЕЗИВАЊЕ С ИСХОДИМА ОСТАЛИХ ПРЕДМЕТА И МЕЂУПРЕДМЕТНИХ ТЕМА
1.	1.	Уводни час Шта и како ћемо радити	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик одговара на питања и учествује у разговору	<b>Учити како учити</b>  уку Ц.1.2. 2. слика о себи као ученику; Ц.1.3. 3. Интерес - ученик исказује своја очекивања те наводи теме из овог подручја које га занимају
1.	2.	Добро дошли, прваци	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик упознаје Буквар, учествује у разговору и одговара на питања о тексту	<b>Грађански васпитање и образовање</b>
1.	3.	Ово сам ја	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик учествује у разговору и одговара на питања о тексту	гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду  <b>Лични и социјални развој</b>

1.	4.	Причам ти причу <i>Петар и пертле</i> – Дејан Алексић	СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст	оср А.1.1. развија слику о себи. оср Ц.1.3. придонosi групи
2.	5.	Моје играчке <i>Најдража играчка</i> – Будимир Нешић	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору	<b>Здравље</b> Б.1.2.А прилагођава се новом окружењу и описује своје обавезе и улоге; Ц.1.1.А описује како се опрезно и сигурно кретати од куће до школе
2.	6.	Моја кућа	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору	<b>Одрживи развој</b> одр А.1.1. препознаје своје место и повезаност с другима у заједници
2.	7	Од куће до школе	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	<b>Учити како учити</b> уку Д.1.2.2. Сарадња с другима - ученик остварује добру комуникацију с другима, успешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је да затражи и понуди помоћ
2.	8	<i>Пачја школа</i> – Јован Јовановић Змај	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - учествује у разговору	<b>Подузетништво</b> под Б. 1.2. - планира и управља активностима
3.	9	Моја учионица	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	
3.	10.	Школски прибор у мојој торби	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	
3.	11.	Јесен стиже – причање на основу слике	СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима	

3.	12.	<i>Јесења песма</i> – Душан Радовић	<p>СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима</p>	
4.	13.	Причам ти причу <i>Деда и репа</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима</p>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо Б.1.1. промовише правила демократске заједнице</p>
4.	14.	У библиотеци <i>Од читања се расте</i> – Јасминка Петровић	<p>СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору СЈ ОШ Д.1.3. --упознаје се са радом школске библиотеке, правилима понашања у библиотеци и начином позајмљивања књига</p>	<p>гоо Б.1.2. учествује у одлучивању у демократској заједници</p> <p><b>Лични и социјални развој</b></p>
4.	15.	Причам ти причу <i>Коза и седам јарића</i> – народна прича	<p>СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. -ученик именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору -ученик учествује у графомоторичким активностима</p>	<p>оср Ц.1.1. препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности</p>
4.	16.	Слово, реч, реченица	<p>СЈ ОШ Б.1.1. -препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)</p>	<p>оср Ц.1.2. описује како друштвене норме и правила регулишу понашање и међусобне односе</p> <p><b>Здравље</b></p>

5.	17.	Глас и слово А а	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	А.1.3 описује начине одржавања и примену личне хигијене и хигијене околине
5.	18.	Глас и слово Мм	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	<b>Одрживи развој</b> одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима
5.	19.	Глас и слово Ии	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	<b>Учити како учити</b> уку А.1.1. /1.управљање информацијама - ученик уз помоћ учитеља тражи нове информације из различитих извора и успешно их примењује при решавању проблема
5.	20.	Диктат речи (слова А, М, И)	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	
6.	21.	Глас и слово Тт (обрада)	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице	<b>Подузетништво</b> под Б. 1.2. - планира и управља активностима

<b>6.</b>	22.	Гласови и слова Оо и Нн (обрада)	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова
<b>6.</b>	23.	Читамо и допуњавамо	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова
<b>6.</b>	24.	Глас и слово Сс	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице
<b>7.</b>	25.	Састављање речи од задатих слова и реченица од задатих низова речи	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова
<b>7.</b>	26.	Глас и слово Рр	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова

7.	27.	Глас и слово Уу	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова	
7.	28.	Глас и слово Шш	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	
8.	29.	Гласови и слова Лл и Љљ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	
8.	30.	Луткарска представа	СЈ ОШ Д.1.2. -ученик препознаје позорницу као место извођења луткарске представе -изражава властити доживљај представе -издваја главни лик од споредних ликова	
8.	31.	Гласови и слова Гг и Пп	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	<b>Грађански васпитање и образовање</b> гоо Ц.1.3. Промовише квалитету живота у разреду

<b>8.</b>	32.	Гласови и слова Зз и Вв	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	гоо Б.1.2. Учествује у одлучивању у демократској заједници.
<b>9.</b>	33.	Причање по низу слика	СЈ ОШ Ц.1.1. - прича о догађају према низу слика - одговара на питања и учествује у разговору	<b>Лични и социјални развој</b>  оср А.1.4. развија радне навике
<b>10.</b>	34.	Глас и слово Кк	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава глас у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова; пише речи и реченице	оср Ц.1.3. доприноси групи  оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције.
<b>10.</b>	35.	Велико слово у писању имена и једночланих географских појмова	СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице - употребљава велико слово у писању личних имена и презимена, имена насеља (једночлана) СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним штампаним словима)	<b>Здравље</b>  Б. 1.1.А разликује примерено од непримереног понашања
<b>10.</b>	36.	Глас и слово Дд	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава глас у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	<b>Одрживи развој</b>  одр А.1.2. описује разноликост у природи и разлике међу људима  <b>Учити како учити</b>  уку А.1.2.

10.	37.	Материна маза – Јован Јовановић Змај	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи те учествује у разговору	2. примена стратегија учења и решавања проблема  - ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља
11.	38.	Пишемо реченице	СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним штампаним словима)	уку Б.1.1.  1. Планирање  уку Б.1.2.
11.	39.	Диктат реченица (А, М, И, О, Н, Т, С, Е, Ј, Р, У, Ш, Л, Љ, Г, П, З, В, К, Д)	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице	2. Праћење  - на потицај и уз помоћ учитеља прати своје учење  <b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>
11.	40.	Гласови и слова Бб и Чч	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	икт А.1.1.  - ученик уз учитељеву помоћ бира одговарајућу дигиталну технологију за обављање једноставних задатака
12.	41.	Да ли ми верујете - Д. Радовић	СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст	икт А. 1.2.  - ученик се уз учитељеву помоћ користи одабраним уређајима и програмима
12.	42.	Логичко читање	СЈ ОШ А.1.1. -ученик разуме садржај, проналази информације које су директно дате у тексту и одговара на једноставна питања везана за текст	<b>Подузетништво</b>



			СЈ ОШ Ц.1.2. -чита у себи краћи текст писан ћирилицом	под Б. 1.2. - планира и управља активностима
<b>12.</b>	43.	Гласови и слова Ћћ и Хх	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	<b>Подузетништво</b> под Б. 1.2.
<b>12.</b>	44.	Гласови и слова Жж и Фф	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	- планира и управља активностима
<b>13.</b>	45.	Гласови и слова Џџ и Ђђ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица) - уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед - обликује штампана ћирилична слова - пише речи и реченице	
<b>13.</b>	46.	Састављање реченица од задатих низова речи	СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице (обрађеним штампаним словима)	
<b>13.</b>	47.	Научили смо штампана слова азбуке	СЈ ОШ Б.1.1. - ученик уочава азбучни ред - правилно обликује штампана ћирилична слова, пише речи и краће реченице - повезује слова у реч, чита реченице и краћи текст	<b>Грађански васпитање и образовање</b>

13.	48.	Диктат реченица	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (фонем, графем) и језичке целине (реч, реченица)</li> <li>- уочава гласове у речима те им одређује место, број и редослед</li> <li>- обликује штампана ћирилична слова</li> <li>- пише речи и кратке реченице</li> </ul>	<p>гоо Ц.1.2. промовише солидарност у разреду</p> <p><b>Лични и социјални развој</b> оср Ц.1.4. развија национални и културни идентитет заједништвом и припадношћу групи</p>
14.	49.	Причање на основу низа слика	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прича о догађају или доживљају (искуствено блиском) према низу слика</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем</li> </ul>	<p>оср А.1.3. развија своје потенцијале</p> <p><b>Здравље</b></p>
14.	50.	Моја прва лектира: <i>Ризница песама за децу</i> - Јован Јовановић Змај	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје песму и основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст</li> </ul>	<p>Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију</p> <p>Б.1.2. Ц препознаје и уважава различитости</p> <p><b>Одрживи развој</b></p> <p>одр Ц.1.2. идентификује примере доброг односа према другим људима</p> <p><b>Учити како учити</b> уку А.1.3.</p>
14.	51.		<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи те учествује у разговору</li> </ul> <p>СЈ ОШ А.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике</li> <li>- уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи</li> </ul>	
14.	52.	Реченица; Велико почетно слово	<p>СЈ ОШ Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена</li> </ul>	<p>3. Креативно мишљење</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик спонтано и креативно обликује и изражава своје мисли и</li> </ul>

			- означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником	осећаје при учењу и решавању проблема уку А.1.4.
<b>15.</b>	53.	Реченица; Велико почетно слово	СЈ ОШ Б.1.3. - препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице - употребљава велико слово у писању личних имена и презимена - означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником	4. Критичко мишљење - ученик обликује и изражава своје мисли и осећаје  <b>Подузетништво</b>  под Б. 1.2. - планира и управља активностима
<b>15.</b>	54.	1. ИСПИТ ЗНАЊА - Научили смо из српског језика	СЈ ОШ Б.1.3. - препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице - употребљава велико слово у писању личних имена и презимена, - означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником	
<b>15.</b>	55.	<i>Четири девојчице</i> – Драган Лукић	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст и разуме садржај - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - одговара на питања и учествује у разговору - препричава краће и једноставније текстове те на занимљив начин почиње и завршава своје причање	

<b>15.</b>	56.	<i>Зимска песма</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје песму и основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	
<b>16.</b>	57.	Изражајно казивање запамћених стихова ( <i>Зимска песма</i> )	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- казује запамћене текстове</li> </ul>	
<b>16.</b>	58.	<i>Мудри дедица</i> - народна прича	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје прозни текст и разуме садржај</li> <li>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</li> <li>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	
<b>16.</b>	59.	Читамо ( <i>Мудри дедица</i> )	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препричава краће и једноставније текстове</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас и у себи</li> <li>-у читању уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)</li> </ul>	
<b>16.</b>	60.	<i>Изабрати поклон</i> (Из књиге 1000 зашто - 1000 зато)	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст</li> </ul>	<b>Грађански васпитање и образовање</b>

			<p>CJ OШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст и учествује у разговору</p>	<p>гоо Ц.1.1. учествује у заједничком раду у разреду</p>
<b>ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ</b>				<b>Лични и социјални развој</b>
<b>17.</b>	<b>61.</b>	<i>Божих итапом бата - народна песма</i>	<p>CJ OШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст CJ OШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст и учествује у разговору</p>	<p>оср Б. 1.2. развија комуникацијске компетенције оср А1.2. Управља емоцијама и понашањем / оср А.1.2 Управља емоцијама и понашањем</p>
<b>17.</b>	62.	Пишемо честитку	<p>CJ OШ Ц.1.1. - слуша и учествује у разговору CJ OШ Ц.1.3. - препознаје основне форме писмене комуникације</p>	<p><b>Здравље</b>  Б1.2 Б разликује основне емоције и развија емпатију</p>
<b>17.</b>	63.	Писање: Моје жеље	<p>CJ OШ Ц.1.1. - слуша и учествује у разговору CJ OШ Ц.1.3. - препознаје основне форме писмене комуникације</p>	<p><b>Учити како учити</b> уку Б.1.3.  3. Прилагођавање учења</p>
<b>17.</b>	64.	Радујемо се зимском распусту и празницима	<p>CJ OШ Ц.1.1. - прича о догађају или доживљају (искуствено блиском) на основу стваралачке маште CJ OШ Б.1.1. -познаје значење речи које употребљава у свакодневним разговорним ситуацијама</p>	<p>- на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу  уку Б.1.4.  4. Самовредновање/самопроцена</p>
<b>18.</b>	65.		<p>CJ OШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст CJ OШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе</p>	<p>- на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио</p> <p><b>Одрживи развој</b></p>

			речи - учествује у разговору	одр А.1.2.  - описује разноликост у природи и разлике међу људима
<b>18.</b>	66.	Писано слово А а	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова	
<b>18.</b>	67.	Писано слово М м	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова	
<b>18.</b>	68.	<i>Свети Сава и ђаци</i> -народна прича	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст - ученик разуме садржај - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору	
<b>19.</b>	69.	Писано слово И и	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у реч	
<b>19.</b>	70.	Писано слово Т т	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у реч	

19.	71.	Састави речи и реченице	СЈ ОШ Б.1.1. - ученик пише писана слова и повезује их у реч СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)	
19.	72.	Писана слова О о и Н н	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице	<b>Учити како учити</b> уку Б.1.3. 3. Прилагођавање учења - на потицај и уз помоћ учитеља ученик мења приступ учењу уку Б.1.4. 4. Самовредновање/самопроцена - на подстицај и уз помоћ учитеља ученик процењује да ли је успешно решио задатак или научио уку Ц.1.3. 3. Интерес - ученик показује интерес за различита подручја, преузима одговорност за своје учење и истрајава у учењу. уку Ц.1.2.
20.	73.	Писана слова С с и Е е	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице	
20.	74.	Писана слова Ј ј и Р р	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице	
20.	75.	Диктат реченица (писана слова А а, М м, И и, Т т, О о, Н н, С с, Е е, Ј ј, Р р)	СЈ ОШ Б.1.1. - обликује писана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице (обрађеним писаним словима)	
20.	76.	Писана слова У у и Ш ш	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у реч - пише краће реченице	
21.	77.	Писана слова Л л и Љ љ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује слова у речи - пише краће реченице	

			<p>СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима</p>	<p>2. Слика о себи као ученику</p> <p>- ученик показује позитивна и висока очекивања и верује у свој успех у учењу</p>
<b>21.</b>	78.	<p><i>Срце</i> – Драган Лукић</p> <p>Описивање: Моја мама</p>	<p>СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми</p> <p>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</p> <p>- учествује у разговору</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.3. -описује предмете и бића (само битна обележја) на основу посматрања или по сећању</p> <p>СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (познаје значење речи које употребљава у описивању)</p>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо А.1.1. - понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу</p> <p><b>Лични и социјални развој</b></p> <p>оср Б. 1.2. - развија комуникацијске компетенције</p>
<b>21.</b>	79.	<p><i>Лисица и миш</i> – народна прича</p>	<p>СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст</p> <p>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</p> <p>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</p> <p>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст и учествује у разговору</p>	<p>оср Ц.1.3. - доприноси групи</p> <p><b>Здравље</b> Б.1.3.А</p> <p>- препознаје игру као важну развојну и друштвену активност</p>



21.	80.	Писана слова Г г и П п	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	Б.1.3.Б - описује и набраја активности које доприносе личном развоју  <b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b> икт Б.1.1.
22.	81.	Писана слова З з и В в	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	- ученик уз учитељеву помоћ комуницира с познатим особама у сигурном дигиталном окружењу  икт А.1.3. - ученик примењује правила за одговорно и сигурно служење програмима и уређајима
22.	82.	Састави речи и реченице	СЈ ОШ Б.1.1. - ученик пише писана слова и повезује их у реч СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)	и у уређајима  <b>Подузетништво</b>
22.	83.	Диктат реченица (писана слова А а, М м, И и, Т т, О о, Н н, С с, Е е, Ј ј, Р р, У у, Ш ш, Л л, Љ љ, Г г, П п, З з, В в)	СЈ ОШ Б.1.1. - обликује писана ћирилична слова - пише речи и кратке реченице	под Б. 1.2. - планира и управља активностима

22.	84.	Писана слова К к и Д д	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	
23.	<b>21–25. 2. 2022. ДРУГИ ДЕО ЗИМСКОГ ОДМОРА</b>			
24.	85.	<i>Бајка о лабуду</i> – Десанка Максимовић	СЈ ОШ А.1.1. - препознаје прозни текст и разуме садржај - препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи - уочава ликове и њихове истакнуте особине - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - одговара на питања и учествује у разговору	
24.	86.	Читамо ( <i>Бајка о лабуду</i> )	СЈ ОШ Ц.1.1. -препричава краће и једноставније текстове СЈ ОШ Ц.1.2. -чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас и у себи; при читању уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)	
24.	87.		СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје причу и тему приче	

24.	88.	Лектира: <i>Тако је причала мени моја бака</i> - Десанка Максимовић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст</li> <li>СЈ ОШ Ц.1.1.</li> <li>- учествује у разговору</li> <li>СЈ ОШ А.1.3.</li> <li>- чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике</li> <li>- уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи</li> </ul>	
25.	89.	Писана слова Б б и Ч ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова и повезује их у речи</li> <li>- пише краће реченице</li> <li>СЈ ОШ Б.1.4.</li> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> <li>СЈ ОШ Ц.1.3.</li> <li>-преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима</li> </ul>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо Б.1.1. - промовише правила демократске заједнице</p> <p><b>Лични и социјални развој</b></p> <p>А.1.1.Б</p>
25.	90.	Писана слова Ћ ћ и Х х	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова</li> <li>- повезује слова у речи</li> <li>- пише краће реченице</li> <li>СЈ ОШ Б.1.4.</li> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> </ul>	<p>- описује важност редовне физичке активности за раст и развој</p> <p>оср Б.1.1.</p>
25.	91.	Састави речи и реченице	<ul style="list-style-type: none"> <li>СЈ ОШ Б.1.1.</li> <li>- ученик пише писана слова и повезује их у реч</li> <li>СЈ ОШ Ц.1.3.</li> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем</li> </ul>	<p>- препознаје и уважава потребе и осећаје других</p> <p>оср Ц.1.3.</p>

25.	92.	Писање на основу низа слика и драматизација <i>Два другара</i>	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик прича о догађају према низу слика - ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље (говори, “глуми”, уместо лутке; казује запамћене текстове; одговара на питања и учествује у разговору) СЈ ОШ Ц.1.3. - ученик пише према датим препорукама СЈ ОШ Д.1.2. - ученик препознаје позоришну представу (оживљава сценску лутку, изводи краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе) СЈ ОШ Д.1.4. - ученик посећује и разликује културне установе (позориште)	- доприноси групи <b>Здравље</b> Б.1.3.А - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност. Б1.2 Б - разликује основне емоције и развија емпатију <b>Учити како учити</b>
26.	93.		СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова и повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице	уку А.1.2. 2. Примена стратегија учења и решавања проблема - ученик користи једноставне стратегије учења и решава проблеме у свим подручјима учења уз помоћ учитеља
26.	94.	Писана слова Ж ж и Ф ф	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице	<b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>
26.	95.	Писана слова Ц ц и Њ њ	СЈ ОШ Б.1.1. - препознаје језичке елементе (графем) - обликује писана ћирилична слова - повезује слова у речи - пише краће реченице СЈ ОШ Б.1.4. - означава великим словом почетак реченице СЈ ОШ Ц.1.3. -преписује речи и кратке реченице писаним ћириличним словима	

26.	96.	Тужибабa - Душан Радовић	<p>СЈ ОШ А.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препознаје драмски текст као текст намењен извођењу на позорници</li> <li>-препознаје главни догађај</li> <li>-уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>-препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор)</li> </ul>	<p>икт А.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје утицај технологије на здравље и околину</li> </ul>
27.	97.	Драматизација текста Тужибабa	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље ( глуми; одговара на питања и учествује у разговору)</li> </ul> <p>СЈ ОШ Д.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје позоришну представу (изводи краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе).</li> </ul> <p>СЈ ОШ Д 1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик посећује и разликује културне установе (позориште)</li> </ul>	<p><b>Подузетништво</b></p> <p>под Б. 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планира и управља активностима</li> </ul>
27.	98.	Писана слова Ђ ђ и Џ џ	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје језичке елементе (графем)</li> <li>- обликује писана ћирилична слова</li> <li>- повезује слова у речи</li> <li>- пише краће реченице</li> </ul>	
27.	99.	Састави речи и реченице	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик пише писана слова и повезује их у реч</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)</li> </ul>	
27.	100.	Научили смо писана слова - диктат	<p>СЈ ОШ Б.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик пише писана слова и повезује их у реч</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице са допуњавањем (обрађеним писаним словима)</li> </ul>	

28.	101.	<i>Кад пролеће дође, све набоље пође</i> – Божидар Тимотијевић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме текст уочавајући лепе речи	
28.	102.	<i>Пролеће</i> - Воја Царић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	
28.	103.	<i>Сликовница</i> - Момчило Тешић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	
28.	104.	<i>Ветар сејач</i> – М. Алечковић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	
29.	105.	Изражајно рецитоване запамћених текстова	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик рецитије запамћен текст (песма)	
29.	106.	Лектира: <i>Зунзарина палата</i> – Брана Цветковић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму	

29.	107.	Лектира: <i>Зунзарина палата</i> – Брана Цветковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1.</li> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору СЈ ОШ А.1.3.</li> <li>- чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике</li> <li>- уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи</li> </ul>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо Ц.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представља развој разредне заједнице и демократизацију школе</li> </ul> <p>гоо А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу</li> </ul>
29.	108.	<i>Ја сам чуда видео</i> – шаљива народна песма	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик препознаје песму и основно осећање у песми</li> <li>- ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- учествује у разговору</li> </ul>	<p><b>Лични и социјални развој</b></p> <p>оср Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје потенцијално угрожавајуће ситуације и наводи шта треба радити у случају опасности.</li> </ul>
30.	109.	<i>Зеца и вук</i> - Тома Славковић	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје прозни текст</li> <li>- ученик разуме садржај</li> <li>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	<p>оср Ц.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује како друштвене норме и правила регулишу понашање и међусобне односе</li> </ul> <p><b>Здравље</b></p>

30.	110.	<p>Читамо (<i>Зеца и вука</i>)          Један разговор; Други разговор</p>	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.          -препричава краће и једноставније текстове          СЈ ОШ Ц.1.2.          -чита речи, реченице и краће текстове писане ћирилицом наглас          -у читању уочава знаке интерпункције (тачка, запета, упитник, узвичник)          СЈ ОШ Б.1.2.          -познаје значење речи које употребљава у разговорним ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца)          СЈ ОШ Ц.1.1.          -ученик се сналази у свакодневним говорним ситуацијама</p>	<p>Ц.1.1.Б          - препознаје и избегава опасности којима је изложен у кући и околини  <b>Одрживи развој</b>          одр Ц.1.1.          - идентификује примере доброг односа према природи          одр Б.1.1.          - препознаје важност добронамерног деловања према људима и природи</p>
30.	111.	Различите реченице	<p>СЈ ОШ Б.1.3.          - ученик препознаје према интонацији обавештајну, упитну и узвичну реченицу          - ученик уочава у тексту обавештајну, упитну и узвичну реченицу на основу реченичних знакова          СЈ ОШ Б.1.4.          - означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником</p>	<p>одр А.1.3.          - уочава повезаност између природе и здравог живота  <b>Учити како учити</b></p>
31.	<b>14–22. 4. 2022. ПРОЛЕЋНИ ОДМОР</b>			<p>уку Д.1.1.</p>
32.	112.	<p><i>Смешна прича</i> - Драган Лукић</p>	<p>СЈ ОШ А.1.1.          - препознаје прозни текст          - ученик разуме садржај          - препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту          СЈ ОШ Ц.1.1.</p>	<p>1. Физичко окружење учења          - ученик ствара прикладно физичко окружење за учење с циљем побољшања концентрације и мотивације.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи</li> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	<p><b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b></p> <p>икт Ц.1.2.</p>
<b>32.</b>	113.	Слатко сам се насмејао	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- именује предмете, познаје значење речи (општи појмови) те их правилно користи у разговору</li> <li>- прича о догађају или доживљају (искуствено блиском)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик уз помоћ учитеља делотворно проводи једноставно претраживање информација у дигиталном окружењу</li> </ul> <p>икт Ц.1.3.</p>
<b>32.</b>	114.	<i>Прича о другарском рачуну - Александар Поповић</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</li> <li>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговара на питања и учествује у разговору</li> </ul>	<p>ученик уз помоћ учитеља бира потребне информације између пронађених информација..</p> <p><b>Подузетништво</b></p> <p>под Б. 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планира и управља активностима</li> </ul> <p>под Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упознаје функцију новца</li> </ul>
<b>33.</b>	115.	<i>Голуб и пчела - народна прича</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје прозни текст и разуме садржај</li> <li>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</li> <li>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша прочитани текст и учествује у разговору</li> </ul>	
<b>33.</b>	116.	<i>Јабука - Драган Лукић</i>	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје прозни текст и разуме садржај</li> <li>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</li> <li>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</li> <li>- препознаје различите облике казивања у</li> </ul>	

			књижевноуметничком тексту СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору	
33.	117.	Описивање: <i>Јабука</i>	СЈ ОШ Ц.1.3. -описује предмете и бића (само битна обележја) на основу посматрања или по сећању СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (познаје значење речи које употребљава у описивању)	
34.	118.	<i>Славујак</i> - народна песма	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	<b>Грађански васпитање и образовање</b> гоо А.1.2. - активно заступа дечја права
34.	119.	Лектира: <i>Јежева кућица</i> - Бранко Ћопић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму - препознаје основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст	<b>Лични и социјални развој</b> оср Б.1.3. - развија стратегије решавања сукоба
34.	120.		СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору СЈ ОШ А.1.3. - чита кратко књижевно дело примерено узрасту за развијање читалачке навике - уочава наслов, име аутора, разуме садржај и илустрације у књизи	оср Ц.1.3. - доприноси групи
				<b>Здравље</b>

<b>34.</b>	121.	<i>Пјесма ђака првака</i> - Бранко Ћопић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму - препознаје основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору	Б.1.3.А - препознаје игру као важну развојну и друштвену активност  <b>Одрживи развој</b>
<b>35.</b>	122.	<i>Ау што је школа zgodна</i> - Љубивоје Ршумовић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму - препознаје основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања везана за текст СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - одговара на питања и учествује у разговору	одр Ц.1.1. - идентификује примере доброг односа према природи  <b>Учити како учити</b>
<b>35.</b>	123.	<i>Описивање – Мој друг/моја другарица</i>	СЈ ОШ Ц.1.3. -описује предмете и бића (само битна обележја) на основу посматрања или по сећању СЈ ОШ Б.1.2. - богати свој речник (познаје значење речи које употребљава у описивању)	уку Ц.1.1. 1. Вредност учења - ученик може да објасни вредност учења за свој живот
<b>35.</b>	124.	<i>Хвалисави зечеви</i> - Десанка Максимовић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	

35.	125.	<i>Киша</i> – Драгомир Ђорђевић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	<b>Подузетништво</b>  под Б. 1.2. - планира и управља активностима  под Ц.1.3.  - упознаје функцију новца
36.	126.	Изражајно рецитовање запамћених текстова	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик рецитије запамћен текст (песма)	
36.	127.	Читамо школске листове и разговарамо о њима	СЈ ОШ Д.1.3. - ученик упознаје школску дигиталну библиотеку - проналази школски лист СЈ ОШ Ц.1.2. - ученик чита краћи текст СЈ ОШ Ц.1.1. и СЈ ОШ Ц.1.3 - ученик учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље - описује предмет (школски лист) изражавајући свиђање или несвиђање	
36.	128.	<i>Неће увек да буде први</i> – Александар Поповић	СЈ ОШ А.1.2. -препознаје драмски текст као текст намењен извођењу на позорници -препознаје главни догађај -уочава ликове и њихове истакнуте особине -препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор)	
36.	129.	Драматизација текста <i>Неће увек да буде први</i>	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље ( глуми; одговара на питања и учествује у разговору) СЈ ОШ Д.1.2. - ученик препознаје позоришну представу (изводи	

			<p>краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе).</p> <p>СЈ ОШ Д 1.4.</p> <p>- ученик посећује и разликује културне установе (позориште)</p>
<b>37.</b>	130.	<i>Две козе; Два јарца –</i> Д. Обрадовић	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>- препознаје прозни текст</p> <p>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</p> <p>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <p>- слуша и разуме прочитани текст, одговара на питања и учествује у разговору</p>
<b>37.</b>	131.	Народне умотворине	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>- ученик препознаје питалицу, загонетку, брзалицу</p> <p>- ученик разуме садржај</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <p>- слуша и разуме прочитани текст, одговара на питања и учествује у разговору</p>
<b>37.</b>	132.	Логичко читање	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>-ученик разуме садржај, проналази информације које су директно дате у тексту и одговара на једноставна питања везана за текст</p> <p>СЈ ОШ Ц.1.2.</p> <p>-чита у себи краћи текст писан ћирилицом</p>
<b>38.</b>	133.	<i>Сунчев пјевач</i> - Бранко Ћопић	<p>СЈ ОШ А.1.1.</p> <p>- препознаје прозни текст</p> <p>- ученик разуме садржај</p> <p>- препознаје главни догађај, место и време дешавања радње у причи</p> <p>- уочава ликове и њихове истакнуте особине</p> <p>- препознаје различите облике казивања у књижевноуметничком тексту</p>

			<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша и разуме прочитани текст</li> <li>- учествује у разговору</li> </ul>	
<b>38.</b>	134.	<p>Препричавање приче <i>Сунчев пјевач</i></p>	<p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препричава краће и једноставније текстове</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје значење речи које употребљава у разговорним ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника)</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик се сналази у свакодневним говорним ситуацијама</li> </ul>	<p><b>Грађански васпитање и образовање</b></p> <p>гоо А.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понаша се у складу с дечјим правима у свакодневном животу</li> </ul>
<b>38.</b>	135.	<p>Научили смо из српског језика</p>	<p>СЈ ОШ Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава великим словом почетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена,</li> <li>- означава завршетак реченице тачком, упитником и узвичником</li> </ul> <p>СЈ ОШ Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик преписује речи и кратке реченице писаним словима</li> </ul>	<p><b>Лични и социјални развој</b> оср Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија стратегије решавања сукоба</li> </ul> <p>оср Ц.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доприноси групи</li> </ul> <p><b>Одрживи развој</b> одр А.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује разноликост у природи и разлике међу људима</li> </ul>
<b>38.</b>	136.	<p>2. ИСПИТ ЗНАЊА - Научили смо из српског језика</p>	<p>СЈ ОШ Б.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје, према изговору (интонацији) и у тексту (на основу реченичних знакова), обавештајне, упитне и узвичне реченице</li> </ul> <p>СЈ ОШ Б.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- означава почетак и завршетак реченице</li> <li>- употребљава велико слово у писању личних имена и презимена,</li> </ul>	<p><b>Учити како учити</b></p>

39.	137.	<i>Цар и скитница</i> – Лаза Лазић	СЈ ОШ А.1.2. -препознаје драмски текст као текст намењен извођењу на позорници -препознаје главни догађај -уочава ликове и њихове истакнуте особине -препознаје облик казивања у драмском тексту (разговор)	уку Ц.1.4.  - ученик се користи угодним емоцијама и расположењима која га потичу на учење те контролише неугодне емоције и расположења да га не ометају у учењу
39.	138.	Драматизација текста <i>Цар и скитница</i>	СЈ ОШ Ц.1.1. - ученик слуша говор/текст и учествује у разговору изражавајући своје мисли, осећања и жеље ( глуми; одговара на питања и учествује у разговору) СЈ ОШ Д.1.2. - ученик препознаје позоришну представу (изводи краћи одломак драмског текста, изражава властити доживљај представе). СЈ ОШ Д 1.4. - ученик посећује и разликује културне установе (позориште)	<b>Употреба информацијске и комуникацијске технологије</b>  икт Д.1.1.  - ученик се креативно изражава и истражује једноставне методе за потицање креативности у задатим или новим условима.
39.	139.	<i>Песма другарства</i> – Драгомир Брајковић	СЈ ОШ А.1.1. - ученик препознаје песму и основно осећање у песми - ученик разуме садржај и одговара на једноставна питања СЈ ОШ Ц.1.1. - слуша и разуме прочитани текст уочавајући лепе речи - учествује у разговору	оср А.1.1; А.1.2; А.1.3; А.1.4; одр А.1.1. уку А.1.1; уку А.1.4; Б.1.4; Ц.1.2
40.	141.	<b>АНАЛИЗА УСПЕХА И ЗАКЉУЧИВАЊЕ ОЦЕНА</b>		

# SRPSKI JEZIK 1

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Srpski jezik u 1. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

Sedmica	Redni broj časa	NASTAVNA JEDINICA	ISHODI	POVEZIVANJE S ISHODIMA OSTALIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	1.	Uvodni čas Šta i kako ćemo raditi	SJ OŠ C.1.1. - učenik odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	<b>Učiti kako učiti</b>  uku C.1.2. 2. slika o sebi kao učeniku; C.1.3. 3. Interes - učenik iskazuje svoja očekivanja te navodi teme iz ovog područja koje ga zanimaju
1.	2.	Dobro došli, prvaci	SJ OŠ C.1.1. -učenik upoznaje Bukvar, učestvuje u razgovoru i odgovara na pitanja o tekstu	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>
1.	3.	Ovo sam ja	SJ OŠ C.1.1. -učenik učestvuje u razgovoru i odgovara na pitanja o tekstu	goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu  <b>Lični i socijalni razvoj</b>
1.	4.	Pričam ti priču <i>Petar i pertle</i> – Dejan Aleksić	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst	osr A.1.1. razvija sliku o sebi. osr C.1.3. pridonosi grupi  <b>Zdravlje</b>



2.	5.	Moje igračke <i>Najdraža igračka – Budimir Nešić</i>	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru	<p>B.1.2.A prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge; C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr A.1.1. prepoznaje svoje mesto i povezanost s drugima u zajednici</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku D.1.2.2. Saradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspešno saraduje u različitim situacijama i spreman je da zatraži i ponudi pomoć</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima</p>
2.	6.	Moja kuća	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru	
2.	7.	Od kuće do škole	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	
2.	8.	<i>Pačja škola – Jovan Jovanović Zmaj</i>	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - učestvuje u razgovoru	
3.	9.	Moja učionica	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	
3.	10.	Školski pribor u mojoj torbi	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	
3.	11.	Jesen stiže – pričanje na osnovu slike	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	
3.	12.	<i>Jesenja pesma – Dušan Radović</i>	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1.	

			-učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	
4.	13.	Pričam ti priču <i>Deda i repa</i>	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo B.1.1. promoviše pravila demokratske zajednice  goo B.1.2. učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
4.	14.	U biblioteci <i>Od čitanja se raste</i> – Jasminka Petrović	SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru SJ OŠ D.1.3. --upoznaje se sa radom školske biblioteke, pravilima ponašanja u biblioteci i načinom pozajmljivanja knjiga	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr C.1.1. prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti  osr C.1.2. opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose
4.	15.	Pričam ti priču <i>Koza i sedam jarića</i> – narodna priča	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. -učenik imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru -učenik učestvuje u grafomotoričkim aktivnostima	<b>Zdravlje</b>  A.1.3 opisuje načine održavanja i primenu lične higijene i higijene okoline
4.	16.	Slovo, reč, rečenica	SJ OŠ B.1.1. -prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)	
5.	17.	Glas i slovo A a	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i	

			redosled - oblikuje štampana ćirilćna slova	<b>Održivi razvoj</b>  odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  <b>Ućiti kako ućiti</b>  uku A.1.1. /1.upravljanje informacijama - ućenik uz pomoć ućitelja traži nove informacije iz razlićitih izvora i uspešno ih primenjuje pri rešavanju problema  <b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
<b>5.</b>	18.	Glas i slovo Mm	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezićke elemente (fonem, grafem) i jezićke celine (reć, rećenica) - uoćava glasove u rećima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilćna slova	
<b>5.</b>	19.	Glas i slovo Ii	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezićke elemente (fonem, grafem) i jezićke celine (reć, rećenica) - uoćava glasove u rećima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilćna slova	
<b>5.</b>	20.	Diktat reći (slova A, M, I)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezićke elemente (fonem, grafem) i jezićke celine (reć, rećenica) - uoćava glasove u rećima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilćna slova	
<b>6.</b>	21.	Glas i slovo Tt (obrada)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezićke elemente (fonem, grafem) i jezićke celine (reć, rećenica) - uoćava glasove u rećima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilćna slova SJ OŠ B.1.4. - oznaćava velikim slovom poćetak rećenice	

<b>6.</b>	22.	Glasovi i slova Oo i Nn (obrada)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova
<b>6.</b>	23.	Čitamo i dopunjavamo	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova
<b>6.</b>	24.	Glas i slovo Ss	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova - piše reči i kratke rečenice
<b>7.</b>	25.	Sastavljanje reči od zadatih slova i rečenica od zadatih nizova reči	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova
<b>7.</b>	26.	Glas i slovo Rr	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilčna slova

7.	27.	Glas i slovo Uu	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova	
7.	28.	Glas i slovo Šš	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	
8.	29.	Glasovi i slova Ll i Llj	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	
8.	30.	Lutkarska predstava	SJ OŠ D.1.2. -učenik prepoznaje pozornicu kao mesto izvođenja lutkarske predstave -izražava vlastiti doživljaj predstave -izdvaja glavni lik od sporednih likova	
8.	31.	Glasovi i slova Gg i Pp	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b> goo C.1.3. Promoviše kvalitetu života u razredu

<b>8.</b>	32.	Glasovi i slova Zz i Vv	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	goo B.1.2. Učestvuje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
<b>9.</b>	33.	Pričanje po nizu slika	SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju prema nizu slika - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr A.1.4. razvija radne navike
<b>10.</b>	34.	Glas i slovo Kk	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glas u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova; piše reči i rečenice	osr C.1.3. doprinosi grupi  osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije.
<b>10.</b>	35.	Veliko slovo u pisanju imena i jednočlanih geografskih pojmova	SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, imena naselja (jednočlana) SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim štampanim slovima)	B. 1.1.A razlikuje primereno od neprimerenog ponašanja  <b>Održivi razvoj</b>  odr A.1.2. opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
<b>10.</b>	36.	Glas i slovo Dd	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glas u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	<b>Učiti kako učiti</b>  uku A.1.2.  2. primena strategija učenja i rešavanja problema

10.	37.	<i>Materina maza</i> – Jovan Jovanović Zmaj	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitan tekst uočavajući lepe reči te učestvuje u razgovoru	- učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja  uku B.1.1. 1. Planiranje
11.	38.	Pišemo rečenice	SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim štampanim slovima)	uku B.1.2. 2. Praćenje  - na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje
11.	39.	Diktat rečenica (A, M, I, O, N, T, S, E, J, R, U, Š, L, Lj, G, P, Z, V, K, D)	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice	<b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>  ikt A.1.1.  - učenik uz učiteljevu pomoć bira odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka
11.	40.	Glasovi i slova Bb i Čč	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	ikt A. 1.2.  - učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima
12.	41.	<i>Da li mi verujete</i> - D. Radović	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst	<b>Poduzetništvo</b>
12.	42.	Logičko čitanje	SJ OŠ A.1.1. -učenik razume sadržaj, pronalazi informacije koje su direktno date u tekstu i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst	pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima

			SJ OŠ C.1.2. -čita u sebi kraći tekst pisan ćirilicom	
<b>12.</b>	43.	Glasovi i slova Čć i Hh	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	<b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
<b>12.</b>	44.	Glasovi i slova Žž i Ff	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	
<b>13.</b>	45.	Glasovi i slova Dždž i Đđ	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica) - uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled - oblikuje štampana ćirilična slova - piše reči i rečenice	
<b>13.</b>	46.	Sastavljanje rečenica od zadatih nizova reči	SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice (obrađenim štampanim slovima)	
<b>13.</b>	47.	Naučili smo štampana slova azbuke	SJ OŠ B.1.1. - učenik uočava azbučni red - pravilno oblikuje štampana ćirilična slova, piše reči i kraće rečenice - povezuje slova u reč, čita rečenice i kraći tekst	
				<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>



<b>13.</b>	48.	Diktat rečenica	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje jezičke elemente (fonem, grafem) i jezičke celine (reč, rečenica)</li> <li>- uočava glasove u rečima te im određuje mesto, broj i redosled</li> <li>- oblikuje štampana ćirilična slova</li> <li>- piše reči i kratke rečenice</li> </ul>	<p>goo C.1.2. promovise solidarnost u razredu</p> <p><b>Lični i socijalni razvoj</b> osr C.1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću grupi</p>
<b>14.</b>	49.	Pričanje na osnovu niza slika	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priča o događaju ili doživljaju (iskustveno bliskom) prema nizu slika</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem</li> </ul>	<p>osr A.1.3. razvija svoje potencijale</p> <p><b>Zdravlje</b></p>
<b>14.</b>	50.	Moja prva lektira: <i>Riznica pesama za decu</i> - Jovan Jovanović Zmaj	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul>	<p>B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p> <p>B.1.2. C prepoznaje i uvažava različitosti</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr C.1.2. identifikuje primere dobrog odnosa prema drugim ljudima</p>
<b>14.</b>	51.		<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči te učestvuje u razgovoru</li> </ul> <p>SJ OŠ A.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike</li> <li>- uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi</li> </ul>	
<b>14.</b>	52.	Rečenica; Veliko početno slovo	<p>SJ OŠ B.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava velikim slovom početak rečenice</li> <li>- upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena</li> </ul>	<p>uku A.1.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osećaje pri učenju i rešavanju problema</li> </ul>

			- označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom	uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje - učenik oblikuje i izražava svoje misli i osećaje
<b>15.</b>	53.	Rečenica; Veliko početno slovo	SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom	<b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
<b>15.</b>	54.	1. ISPIT ZNANjA - Naučili smo iz srpskog jezika	SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom	
<b>15.</b>	55.	<i>Četiri devojčice</i> – Dragan Lukić	SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru - prepričava kraće i jednostavnije tekstove te na zanimljiv način počinje i završava svoje pričanje	

<b>15.</b>	56.	<i>Zimska pesma</i>	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	
<b>16.</b>	57.	Izražajno kazivanje zapamćenih stihova ( <i>Zimska pesma</i> )	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazuje zapamćene tekstove</li> </ul>	
<b>16.</b>	58.	<i>Mudri dedica</i> - narodna priča	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	
<b>16.</b>	59.	Čitamo ( <i>Mudri dedica</i> )	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepričava kraće i jednostavnije tekstove</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi</li> <li>-u čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)</li> </ul>	
<b>16.</b>	60.	<i>Izabrali poklon</i> (Iz knjige 1000 zašto - 1000 zato)	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b></p> <p>goo C.1.1. učestvuje u zajedničkom radu u razredu</p>

<b>DRUGO POLUGODIŠTE</b>				
<b>17.</b>	<b>61.</b>	<i>Božić štapom bata</i> - narodna pesma	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr B. 1.2. razvija komunikacijske kompetencije osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem / osr A.1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem
<b>17.</b>	62.	Pišemo čestitku	SJ OŠ C.1.1. - sluša i učestvuje u razgovoru SJ OŠ C.1.3. - prepoznaje osnovne forme pismene komunikacije	<b>Zdravlje</b>  B1.2 B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
<b>17.</b>	63.	Pisanje: Moje želje	SJ OŠ C.1.1. - sluša i učestvuje u razgovoru SJ OŠ C.1.3. - prepoznaje osnovne forme pismene komunikacije	<b>Učiti kako učiti</b> uku B.1.3.
<b>17.</b>	64.	Radujemo se zimskom raspustu i praznicima	SJ OŠ C.1.1. - priča o događaju ili doživljaju (iskustveno bliskom) na osnovu stvaralačke mašte SJ OŠ B.1.1. -poznaje značenje reči koje upotrebljava u svakodnevnim razgovornim situacijama	3. Prilagođavanje učenja  - na poticaj i uz pomoć učitelja učenik menja pristup učenju  uku B.1.4.
<b>18.</b>	65.		SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	4. Samovrednovanje/samoprocena  - na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio
<b>18.</b>	66.	Pisano slovo A a	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova	<b>Održivi razvoj</b> odr A.1.2.

<b>18.</b>	67.	Pisano slovo M m	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova	- opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
<b>18.</b>	68.	<i>Sveti Sava i đaci</i> -narodna priča	SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst - učenik razume sadržaj - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	
<b>19.</b>	69.	Pisano slovo I i	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reč	
<b>19.</b>	70.	Pisano slovo T t	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reč	
<b>19.</b>	71.	Sastavi reči i rečenice	SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)	
<b>19.</b>	72.	Pisana slova O o i N n	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice	<b>Učiti kako učiti</b> uku B.1.3.

20.	73.	Pisana slova S s i E e	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice	3. Prilagođavanje učenja - na poticaj i uz pomoć učitelja učenik menja pristup učenju
20.	74.	Pisana slova Jj i Rr	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice	uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocena
20.	75.	Diktat rečenica (pisana slova A a, M m, I i, T t, O o, N n, S s, E e, J j, R r)	SJ OŠ B.1.1. - oblikuje pisana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice (obrađenim pisanim slovima)	- na podsticaj i uz pomoć učitelja učenik procenjuje da li je uspešno rešio zadatak ili naučio
20.	76.	Pisana slova U u i Š š	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reč - piše kraće rečenice	uku C.1.3. 3. Interes
21.	77.	Pisana slova L l i Lj lj	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje slova u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima	- učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i istrajava u učenju. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku
21.	78.	Srce – Dragan Lukić  Opisivanje: Moja mama	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	- učenik pokazuje pozitivna i visoka očekivanja i veruje u svoj uspeh u učenju  <b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>

			<p>SJ OŠ C.1.3. -opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju</p> <p>SJ OŠ B.1.2. - bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotrebljava u opisivanju)</p>	<p>goo A.1.1. - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p><b>Lični i socijalni razvoj</b></p>
<b>21.</b>	79.	<i>Lisica i miš</i> – narodna priča	<p>SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči - uočava likove i njihove istaknute osobine - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</p> <p>SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst i učestvuje u razgovoru</p>	<p>osr B. 1.2. - razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr C.1.3. - doprinosi grupi</p>
<b>21.</b>	80.	Pisana slova G g i P p	<p>SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči - piše kraće rečenice</p> <p>SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice</p> <p>SJ OŠ C.1.3. - prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima</p>	<p><b>Zdravlje</b> B.1.3.A - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>B.1.3.B - opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose ličnom razvoju</p>
<b>22.</b>	81.	Pisana slova Z z i V v	<p>SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči - piše kraće rečenice</p> <p>SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice</p> <p>SJ OŠ C.1.3. - prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima</p>	<p><b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> ikt B.1.1. - učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama</p>
<b>22.</b>	82.	Sastavi reči i rečenice	<p>SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč</p>	

			SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)	u sigurnom digitalnom okruženju  ikt A.1.3. - učenik primenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  <b>Poduzetništvo</b>  pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima
<b>22.</b>	83.	Diktat rečenica (pisana slova A a, M m, I i, T t, O o, N n, S s, E e, J j, R r, U u, Š š, L l, Lj lj, G g, P p, Z z, V v)	SJ OŠ B.1.1. - oblikuje pisana ćirilična slova - piše reči i kratke rečenice	
<b>22.</b>	84.	Pisana slova K k i D d	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima	
<b>23.</b>	<b>21–25. 2. 2022. DRUGI DEO ZIMSKOG ODMORA</b>			
<b>24.</b>	85.	<i>Bajka o labudu</i> – Desanka Maksimović	SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	
<b>24.</b>	86.	Čitamo ( <i>Bajka o labudu</i> )	SJ OŠ C.1.1. - prepričava kraće i jednostavnije tekstove SJ OŠ C.1.2.	



			-čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas i u sebi; pri čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)		
<b>24.</b>	87.	Lektira: <i>Tako je pričala meni moja baka</i> - Desanka Maksimović	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje priču i temu priče - razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst		
<b>24.</b>	88.		SJ OŠ C.1.1. - učestvuje u razgovoru SJ OŠ A.1.3. - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi		
<b>25.</b>	89.	Pisana slova B b i Č č	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje ih u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima		<b>Građanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo B.1.1. - promovise pravila demokratske zajednice  <b>Lični i socijalni razvoj</b>
<b>25.</b>	90.	Pisana slova Ć ć i H h	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice		A.1.1.B  - opisuje važnost redovne fizičke aktivnosti za rast i razvoj  osr B.1.1.

25.	91.	Sastavi reči i rečenice	SJ OŠ B.1.1. - učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem	- prepoznaje i uvažava potrebe i osećaje drugih osr C.1.3.
25.	92.	Pisanje na osnovu niza slika i dramatizacija <i>Dva drugara</i>	SJ OŠ C.1.1. - učenik priča o događaju prema nizu slika - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje (govori, “glumi”, umesto lutke; kazuje zapamćene tekstove; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru) SJ OŠ C.1.3. - učenik piše prema datim preporukama SJ OŠ D.1.2. - učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (oživljava scensku lutku, izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave) SJ OŠ D.1.4. - učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)	- doprinosi grupi <b>Zdravlje</b> B.1.3.A
26.	93.		- prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B1.2 B - razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju <b>Učiti kako učiti</b>	
26.	94.	Pisana slova Ž ž i F f	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova i povezuje slova u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice	uku A.1.2. 2. Primena strategija učenja i rešavanja problema - učenik koristi jednostavne strategije učenja i rešava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja
26.	95.	Pisana slova C c i Nj nj	SJ OŠ B.1.1. - prepoznaje jezičke elemente (grafem) - oblikuje pisana ćirilična slova - povezuje slova u reči - piše kraće rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice SJ OŠ C.1.3. - prepisuje reči i kratke rečenice pisanim ćiriličnim slovima	

26.	96.	<i>Tužibaba</i> - Dušan Radović	<p>SJ OŠ A.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici</li> <li>-prepoznaje glavni događaj</li> <li>-uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>-prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor)</li> </ul>	<p><b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>ikt A.1.4.</p> <p>- učenik prepoznaje uticaj tehnologije na zdravlje i okolinu</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B. 1.2.</p> <p>- planira i upravlja aktivnostima</p>
27.	97.	Dramaticacija teksta <i>Tužibaba</i>	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru)</li> </ul> <p>SJ OŠ D.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave).</li> </ul> <p>SJ OŠ D 1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)</li> </ul>	
27.	98.	Pisana slova Đ đ i Dž dž	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje jezičke elemente (grafem)</li> <li>- oblikuje pisana ćirilična slova</li> <li>- povezuje slova u reči</li> <li>- piše kraće rečenice</li> </ul>	
27.	99.	Sastavi reči i rečenice	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)</li> </ul>	
27.	100.	Naučili smo pisana slova - diktat	<p>SJ OŠ B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik piše pisana slova i povezuje ih u reč</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepisuje reči i kratke rečenice sa dopunjavanjem (obrađenim pisanim slovima)</li> </ul>	

28.	101.	<i>Kad proleće dođe, sve nabolje pođe</i> – Božidar Timotijević	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume tekst uočavajući lepe reči	
28.	102.	<i>Proleće</i> - Voja Carić	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	
28.	103.	<i>Slikovnica</i> - Momčilo Tešić	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	
28.	104.	<i>Vetar sejač</i> – M. Alečković	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	
29.	105.	Izražajno recitovanje zapamćenih tekstova	SJ OŠ C.1.1. - učenik recituje zapamćen tekst (pesma)	
29.	106.	Lektira: <i>Zunzarina palata</i> – Brana Cvetković	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1.	Gradanski vaspitanje i obrazovanje goo C.1.4.
29.	107.	Lektira: <i>Zunzarina palata</i> – Brana Cvetković	- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru SJ OŠ A.1.3.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike</li> <li>- uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavlja razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole</li> </ul>
<b>29.</b>	108.	<i>Ja sam čuda video</i> – šaljiva narodna pesma	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>goo A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu</li> </ul> <p><b>Lični i socijalni razvoj</b></p>
<b>30.</b>	109.	<i>Zec i vuk</i> - Toma Slavković	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst</li> <li>- učenik razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>osr C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi šta treba raditi u slučaju opasnosti.</li> </ul> <p>osr C.1.2.</p>
<b>30.</b>	110.	Čitamo ( <i>Zec i vuk</i> ) Jedan razgovor; Drugi razgovor	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepričava kraće i jednostavnije tekstove</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čita reči, rečenice i kraće tekstove pisane ćirilicom naglas</li> <li>- u čitanju uočava znake interpunkcije (tačka, zapeta, upitnik, uzvičnik)</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje značenje reči koje upotrebljava u razgovornim situacijama (uloga govornika, slušaoca, sagovornika i čitaoca)</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik se snalazi u svakodnevnim govornim situacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje kako društvene norme i pravila regulišu ponašanje i međusobne odnose</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>C.1.1.B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i izbegava opasnosti kojima je izložen u kući i okolini</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p>

30.	111.	Različite rečenice	<p>SJ OŠ B.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje prema intonaciji obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu</li> <li>- učenik uočava u tekstu obaveštajnu, upitnu i uzvičnu rečenicu na osnovu rečeničnih znakova</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom</li> </ul>	<p>odr C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi</li> </ul> <p>odr B.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje važnost dobronamernog delovanja prema ljudima i prirodi</li> </ul>
31.	<b>14–22. 4. 2022. PROLEĆNI ODMOR</b>			<p>odr A.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava povezanost između prirode i zdravog života</li> </ul>
32.	112.	<i>Smešna priča</i> - Dragan Lukić	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst</li> <li>- učenik razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>uku D.1.1.</p> <p>1. Fizičko okruženje učenja</p>
32.	113.	Slatko sam se nasmejao	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenuje predmete, poznaje značenje reči (opšti pojmovi) te ih pravilno koristi u razgovoru</li> <li>- priča o događaju ili doživljaju (iskustveno bliskom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</li> </ul>
32.	114.	<i>Priča o drugarskom računu</i> - Aleksandar Popović	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>ikt C.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uz pomoć učitelja delotvorno provodi jednostavno</li> </ul>

33.	115.	<i>Golub i pčela</i> - narodna priča	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša pročitani tekst i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>pretraživanje informacija u digitalnom okruženju</p> <p>ikt C.1.3.</p> <p>učenik uz pomoć učitelja bira potrebne informacije između pronađenih informacija..</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p>
33.	116.	<i>Jabuka</i> - Dragan Lukić	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst i razume sadržaj</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>- prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>pod B. 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p>pod C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje funkciju novca</li> </ul>
33.	117.	Opisivanje: <i>Jabuka</i>	<p>SJ OŠ C.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju</li> </ul> <p>SJ OŠ B.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotrebljava u opisivanju)</li> </ul>	
34.	118.	<i>Slavujak</i> - narodna pesma	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi</li> <li>- učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči</li> <li>- učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p><b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b></p>

34.	119.	Lektira: <i>Ježeva kućica</i> - Branko Ćopić	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst	goo A.1.2. - aktivno zastupa dečja prava
34.	120.		SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru SJ OŠ A.1.3. - čita kratko književno delo primereno uzrastu za razvijanje čitalačke navike - uočava naslov, ime autora, razume sadržaj i ilustracije u knjizi	<b>Lični i socijalni razvoj</b>  osr B.1.3. - razvija strategije rešavanja sukoba  osr C.1.3. - doprinosi grupi
34.	121.	<i>Pjesma đaka prvaka</i> - Branko Ćopić	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	<b>Zdravlje</b>  B.1.3.A - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
35.	122.	<i>Au što je škola zgodna</i> - Ljubivoje Ršumović	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu - prepoznaje osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru	<b>Održivi razvoj</b>  odr C.1.1. - identifikuje primere dobrog odnosa prema prirodi
35.	123.	Opisivanje – <i>Moj drug/moja drugarica</i>	SJ OŠ C.1.3. - opisuje predmete i bića (samo bitna obeležja) na osnovu posmatranja ili po sećanju SJ OŠ B.1.2.	<b>Učiti kako učiti</b>



			- bogati svoj rečnik (poznaje značenje reči koje upotrebljava u opisivanju)	uku C.1.1.
<b>35.</b>	124.	<i>Hvalisavi zečevi</i> - Desanka Maksimović	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	1. Vrednost učenja  - učenik može da objasni vrednost učenja za svoj život
<b>35.</b>	125.	<i>Kiša</i> – Dragomir Đorđević	SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru	
<b>36.</b>	126.	Izražajno recitovanje zapamćenih tekstova	SJ OŠ C.1.1. - učenik recituje zapamćen tekst (pesma)	<b>Poduzetništvo</b>
<b>36.</b>	127.	Čitamo školske listove i razgovaramo o njima	SJ OŠ D.1.3. - učenik upoznaje školsku digitalnu biblioteku - pronalazi školski list SJ OŠ C.1.2. - učenik čita kraći tekst SJ OŠ C.1.1. i SJ OŠ C.1.3 - učenik učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje - opisuje predmet (školski list) izražavajući sviđanje ili nesviđanje	pod B. 1.2. - planira i upravlja aktivnostima  pod C.1.3.  - upoznaje funkciju novca
<b>36.</b>	128.	<i>Neće uvek da bude prvi</i> – Aleksandar Popović	SJ OŠ A.1.2. -prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici -prepoznaje glavni događaj	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočava likove i njihove istaknute osobine</li> <li>-prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor)</li> </ul>
<b>36.</b>	129.	Dramatizacija teksta <i>Neće uvek da bude prvi</i>	<p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru)</li> </ul> <p>SJ OŠ D.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave).</li> </ul> <p>SJ OŠ D 1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)</li> </ul>
<b>37.</b>	130.	<i>Dve koze; Dva jarca –</i> D. Obradović	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje prozni tekst</li> <li>- prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči</li> <li>- uočava likove i njihove istaknute osobine</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst, odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>
<b>37.</b>	131.	Narodne umotvorine	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik prepoznaje pitalicu, zagonetku, brzalicu</li> <li>- učenik razume sadržaj</li> </ul> <p>SJ OŠ C.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša i razume pročitani tekst, odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru</li> </ul>
<b>37.</b>	132.	Logičko čitanje	<p>SJ OŠ A.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razume sadržaj, pronalazi informacije koje su direktno date u tekstu i odgovara na jednostavna pitanja vezana za tekst</li> </ul>

			SJ OŠ C.1.2. -čita u sebi kraći tekst pisan ćirilicom	
<b>38.</b>	133.	<i>Sunčev pjevač</i> - Branko Ćopić	SJ OŠ A.1.1. - prepoznaje prozni tekst - učenik razume sadržaj - prepoznaje glavni događaj, mesto i vreme dešavanja radnje u priči - uočava likove i njihove istaknute osobine - prepoznaje različite oblike kazivanja u književnoumetničkom tekstu SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst - učestvuje u razgovoru	
<b>38.</b>	134.	Prepričavanje priče <i>Sunčev pjevač</i>	SJ OŠ C.1.1. -pričava kraće i jednostavnije tekstove SJ OŠ B.1.2. -poznaje značenje reči koje upotrebljava u razgovornim situacijama (uloga govornika, slušaoca, sagovornika) SJ OŠ C.1.1. -učenik se snalazi u svakodnevnim govornim situacijama	<b>Gradanski vaspitanje i obrazovanje</b>  goo A.1.1.  - ponaša se u skladu s dečjim pravima u svakodnevnom životu
<b>38.</b>	135.	Naučili smo iz srpskog jezika	SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice SJ OŠ B.1.4. - označava velikim slovom početak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena, - označava završetak rečenice tačkom, upitnikom i uzvičnikom SJ OŠ C.1.3. - učenik prepisuje reči i kratke rečenice pisanim slovima	<b>Lični i socijalni razvoj</b> osr B.1.3.  - razvija strategije rešavanja sukoba  osr C.1.3.  - doprinosi grupi  <b>Održivi razvoj</b> odr A.1.2.

38.	136.	2. ISPIT ZNANJA - Naučili smo iz srpskog jezika	<p>SJ OŠ B.1.3. - prepoznaje, prema izgovoru (intonaciji) i u tekstu (na osnovu rečeničnih znakova), obaveštajne, upitne i uzvične rečenice</p> <p>SJ OŠ B.1.4. - označava početak i završetak rečenice - upotrebljava veliko slovo u pisanju ličnih imena i prezimena,</p>	<p>- opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p>
39.	137.	<i>Car i skitnica</i> – Laza Lazić	<p>SJ OŠ A.1.2. -prepoznaje dramski tekst kao tekst namenjen izvođenju na pozornici -prepoznaje glavni događaj -uočava likove i njihove istaknute osobine -prepoznaje oblik kazivanja u dramskom tekstu (razgovor)</p>	<p>uku C.1.4. - učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima koja ga potiču na učenje te kontroliše neugodne emocije i raspoloženja da ga ne ometaju u učenju</p>
39.	138.	Dramatizacija teksta <i>Car i skitnica</i>	<p>SJ OŠ C.1.1. - učenik sluša govor/tekst i učestvuje u razgovoru izražavajući svoje misli, osećanja i želje ( glumi; odgovara na pitanja i učestvuje u razgovoru)</p> <p>SJ OŠ D.1.2. - učenik prepoznaje pozorišnu predstavu (izvodi kraći odlomak dramskog teksta, izražava vlastiti doživljaj predstave).</p> <p>SJ OŠ D 1.4. - učenik posećuje i razlikuje kulturne ustanove (pozorište)</p>	<p><b>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>ikt D.1.1. - učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadatim ili novim uslovima.</p>
39.	139.	<i>Pesma drugarstva</i> – Dragomir Brajković	<p>SJ OŠ A.1.1. - učenik prepoznaje pesmu i osnovno osećanje u pesmi - učenik razume sadržaj i odgovara na jednostavna pitanja</p> <p>SJ OŠ C.1.1. - sluša i razume pročitani tekst uočavajući lepe reči - učestvuje u razgovoru</p>	<p>osr A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.1.4; odr A.1.1. uku A.1.1; uku A.1.4; B.1.4; C.1.2</p>

40.	141.	<b>ANALIZA USPEHA I ZAKLJUČIVANJE OCENA</b>
-----	------	---

Снежана Шевић